

Wyry, 19 marca 2021 r.

Marek Gołosz
Radny Gminy Wyry

2021-03-19

nr dziennika 0.4014.2021
RG.64.2021
RG.0003.2.2021

Pani
Joanna Pasierbek-Konieczny
Przewodnicząca
Rady Gminy Wyry

INTERPELACJA

Działając na podstawie art. 24 ustawy 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym kieruję za Pani pośrednictwem interpelację do Wójta Gminy Wyry w sprawie nauki zdalnej organizowanej przez szkoły podstawowe w Gminie Wyry.

W tym miesiącu mija rok od wprowadzenia w Polsce nauki zdalnej. Ta fundamentalna zmiana systemu nauczania istotnie wpłynęła na dostęp do edukacji. Jak podaje UNICEF, z powodu epidemii koronawirusa życie ponad 80 proc. uczniów w 130 krajach na świecie uległo dużej zmianie. W raporcie „Edukacja zdalna w czasie pandemii. Edycja II” przygotowanym przez Fundację Centrum Cyfrowe (<https://centrumcyfrowe.pl/spoled/edukacja-zdalna-w-czasie-pandemii-2-edycja/> dostęp: 18.03.2021) przytacza się niepokojące dane odnoszące się do tzw. „znikających uczniów” oraz skutków obciążeń psychicznych związanych z izolacją. W raporcie aż 48 proc. nauczycieli przyznaje, że w czasie edukacji zdalnej z klasy „niknął” co najmniej jeden uczeń. Uczniowie ci nie łączą się na platformach do nauki zdalnej, nie odpowiadają na wiadomości i nie odrabiają prac domowych. Często jest też problem z nawiązaniem kontaktu z rodzicami takich dzieci. Z drugiej strony rośnie liczba uczniów z problemami psychicznymi. Według Dolnośląskiej Szkoły Wyższej aż 44 proc. więcej nastolatków zmaga się z objawami depresji (w porównaniu do danych z 2018 roku). 20 proc. uczniów ma myśli samobójcze, a 40 proc. cierpi z powodu uporczywego lęku.

Odnosząc powyższe do młodych mieszkańców Gminy Wyry uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

Czy zjawisko „znikających uczniów” pojawiło się podczas nauczania zdalnego organizowanego przez szkoły podstawowe w Gminie Wyry w ciągu ostatniego roku? Jeśli tak to, jaka była skala tego zjawiska i w jaki sposób się z nim zmierzono? Jakie działania podjęto wobec uczniów unikających obowiązku szkolnego? Jakie działania podjęła Gmina Wyry, by umożliwić uczniom, narażonym na wykluczenie cyfrowe, udział w nauce zdalnej? Czy zaobserwowano wzrost porad pedagogiczno-psychologicznych udzielanych uczniom? Czy pedagodzy lub psychologowie opiekujący się naszymi uczniami byli dla nich dostępni za pośrednictwem platform, aplikacji wykorzystywanych w nauce zdalnej? Jakie działania podjęto w celu udzielenia pomocy uczniom z zaburzeniami psychicznymi, będącymi skutkiem izolacji społecznej wynikającej z epidemii wirusa SARS-CoV-2.

Z poważaniem

