

**Protokół nr 3/2015
z posiedzenia Komisji Rewizyjnej
w dniu 16.03.2015 roku**

1. W posiedzeniu Komisji wzięli udział radni zgodnie z listą obecności stanowiącą załącznik do protokołu.
2. Podjęto dyskusję nad przyjęciem proponowanego porządku obrad posiedzenia:

Proponowany porządek posiedzenia:

1. Otwarcie obrad.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Kontrola w zakresie gospodarki finansowej Zespołu Szkół w Gostyni za 2014 rok.
5. Opiniowanie pism, wolne wnioski i głosy, sprawy bieżące.
6. Zakończenie obrad.

Nie wniesiono zmian w proponowanym porządku.

Proponowany porządek obrad został przyjęty w głosowaniu:

5 głosów „za”
0 głosów „przeciw”
0 głosów „wstrzymujących się”

Protokół z poprzedniego posiedzenia został przyjęty w głosowaniu:

5 głosów „za”
0 głosów „przeciw”
0 głosów „wstrzymujących się”

Ad.4.

Przewodnicząca Komisji przekazała prowadzenie obrad Wiceprzewodniczącemu Komisji.

Komisja zapoznała się ze stanem finansów Zespołu Szkół w Gostyni w 2014 roku.

Omawianą kwestię szczegółowo przedstawiła Księgowa Zespołu Szkół.

Wnioski:

1. Komisja zwraca uwagę na fakt, że przydzielone środki finansowe nie pokrywają się ze zgłoszonymi potrzebami. Brakujące środki z reguły są uzupełniane w ciągu roku.
2. Komisja zwraca uwagę na fakt braku informacji dotyczącej możliwości użytkowania infrastruktury SilesiaNet przez Zespół Szkół. Komisja sugeruje pomoc Urzędu Gminy w przedmiotowej sprawie.
3. Komisja prosi o wygospodarowanie środków z budżetu Gminy na projekt przewidujący rozbudowę budynku Zespołu Szkół (zbudowanie przestrzeni pod filarami).

Ad.5.

Komisja przeprowadziła wizję lokalną w budynku Zespołu Szkół. Poruszono również kwestię przygotowania dokumentacji do przewozu dzieci niepełnosprawnych. Ustalono, że z dokumentacją przed rozesłaniem zapytania do potencjalnych wykonawców zapozna się Komisja Edukacji i stwierdzi, czy zostały ujęte wnioski rodziców.

Przewodnicząca Komisji
Joanna Pasierbek-Konieczny



Protokół sporządził:
Michał Kopański