

# **OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

URZĄD GMINY WYRY

2012 -03- 21

.....  
Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

## **OFERTA**

### **ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ**

### **REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

z zakresu ekologii, ochrony zwierząt i ochrony dziedzictwa przyrodniczego  
(wg p. 14 i 18 art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego  
i o wolontariacie)

pn. „Edukacja ekologiczna Śląskiego Ogrodu Botanicznego  
realizowana na rzecz Gminy Wyry”

**w okresie od 02.04.2012 do 28.06.2012**

### **W FORMIE**

### **WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

### **PRZEZ**

**Gminę Wyry**

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

## **I. Dane oferenta**

### **1) nazwa:**

Związek Stowarzyszeń – Śląski Ogród Botaniczny

### **2) forma prawna:<sup>4)</sup>**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> stowarzyszenie         | <input type="checkbox"/> fundacja                              |
| <input type="checkbox"/> kościelna osoba prawna | <input type="checkbox"/> kościelna jednostka organizacyjna     |
| <input type="checkbox"/> spółdzielnia socjalna  | <input checked="" type="checkbox"/> inna: związek stowarzyszeń |

### **3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>**

Nr wpisu KRS: 0000163011

Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego

### **4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup>**

26.05.2003 (data rejestracji); 06.02.2012 (data ostatniego wpisu)

**5) nr NIP:** 635-168-17-50      **nr REGON:** 278108970

### **6) adres:**

miejscowość: Mikołów, ul. Sosnowa 5  
gmina: Mikołów powiat:<sup>8)</sup> mikołowski  
województwo: śląskie  
kod pocztowy: 43-190 Mikołów

**7) tel.:** (32) 779 76 02; 534 994 574 **faks:** nie dotyczy

**e-mail:** [sibg@sibg.org.pl](mailto:sibg@sibg.org.pl) <http://www.sibg.org.pl>

**8) numer rachunku bankowego:** 59-8436-0003-0000-0022-7531-0001

**nazwa banku:** Mikołowski Bank Spółdzielczy

### **9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:**

a) dr Paweł Kojs, Dyrektor Śląskiego Ogrodu Botanicznego

### **10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>**

Śląski Ogród Botaniczny  
Ul. Sosnowa 5  
43-190 Mikołów  
Tel. (32) 779 76 02; 534 994 574

### **11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty:**

Maja Głowacka, (32) 779 76 02; 789-363-273

## 12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

### a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1.1 Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie biotechnologii – PKD 72.11.Z,
- 1.2. Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie pozostałych nauk przyrodniczych i technicznych - PKD 72.19.Z,
- 1.3. Wydawanie książek - PKD 58.11.Z,
- 1.4. Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków - PKD 58.14.Z
- 1.5. **Pozostała działalność wydawnicza** - PKD 58.19.Z
- 1.6. Działalność organizacji profesjonalnych - PKD 94.12.Z
- 1.7. Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana - PKD 94.99.Z
- 1.8. Uprawa zbóż, roślin strączkowych i roślin oleistych na nasiona, z wyłączeniem ryżu - PKD 01.11.Z
- 1.9. Uprawa warzyw, włączając melony oraz uprawa roślin korzeniowych i roślin bulwiastych - PKD 01.13.Z
- 1.10. Uprawa winogron - PKD 01.21.Z
- 1.11. Uprawa drzew i krzewów owocowych ziarnkowych i pestkowych - PKD 01.24.Z
- 1.12. Uprawa pozostałych drzew i krzewów owocowych oraz orzechów - PKD 01.25.Z
- 1.13. Uprawa roślin przyprawowych i aromatycznych oraz roślin wykorzystywanych do produkcji leków i wyrobów farmaceutycznych – PKD 01.28.Z
- 1.14. Rozmnażanie roślin – PKD 01.30.Z
- 1.15. **Pozostałe pozaszkolne formy edukacji**, gdzie indziej niesklasyfikowane – PKD 85.59.B
- 1.16. Działalność ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz obszarów obiektów ochrony przyrody – PKD 91.04.Z.

### b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 2.1 Uprawa zbóż, roślin strączkowych i roślin oleistych na nasiona, z wyłączeniem ryżu - PKD 01.11.Z
- 2.2 Uprawa warzyw, włączając melony oraz uprawa roślin korzeniowych i roślin bulwiastych - PKD 01.13.Z
- 2.3 Uprawa winogron - PKD 01.21.Z
- 2.4 Uprawa drzew i krzewów owocowych ziarnkowych i pestkowych - PKD 01.24.Z
- 2.5 Uprawa pozostałych drzew i krzewów owocowych oraz orzechów - PKD 01.25.Z
- 2.6 Uprawa roślin przyprawowych i aromatycznych oraz roślin wykorzystywanych do produkcji leków i wyrobów farmaceutycznych – PKD 01.28.Z
- 2.7 Rozmnażanie roślin – PKD 01.30.Z
- 2.8 Sprzedaż hurtowa zboża, nieprzetworzonego tytoniu, nasion i pasz dla zwierząt – PKD 46.21.Z
- 2.9 Sprzedaż hurtowa kwiatów i roślin – PKD 46.22.Z
- 2.10 Pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami – PKD 47.99.Z
- 2.11 Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane – PKD 85.59.B
- 2.12 Działalność ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz obszarów obiektów chronionych – PKD 91.04.Z
- 2.13 Wydawanie książek - PKD 58.11.Z,
- 2.14 Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków - PKD 58.14.Z
- 2.15 Pozostała działalność wydawnicza - PKD 58.19.Z.
- 2.16 Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie biotechnologii – PKD 72.11.Z,
- 2.17 Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie pozostałych nauk przyrodniczych i technicznych - PKD 72.19.Z,
- 2.18 Działalność organizacji profesjonalnych - PKD 94.12.Z
- 2.19 Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana - PKD 94.99.Z."

**13) jeżeli oferent prowadzi działalność gospodarczą:**

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: nie dotyczy  
b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Nie dotyczy (składana oferta nie jest tzw. ofertą wspólną)

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

W ramach zadania (2 kwietnia – 28 czerwca 2012) zostaną przeprowadzone warsztaty edukacji ekologicznej na terenie lasów Nadleśnictwa Kobiór, oraz staw Wicie w Wyrach lub/i Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie, a także na terenie i w pobliżu zainteresowanych szkół Wyr, których uczniowie będą uczestnikami warsztatów. Ich uczestnikami będzie młodzież szkolna Gminy Wiry. Warsztaty te realizowane będą w ramach programów edukacyjnych pn. „Blżej Ogrodu, blżej Natury, blżej Człowieka” oraz „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego”.

Ponadto planowane jest przygotowanie i wydanie drukiem wydawnictw edukacyjnych w postaci broszury edukacyjnej na temat roślin pospolitych Śląska oraz ulotek edukacyjnych poświęconych wybranym zagadnieniom z zakresu czynnej ochrony przyrody. Wydawnictwa te dystrybuowane będą wśród uczestników warsztatów realizowanych w ramach zadania oraz innych zainteresowanych.

Zarówno udział w warsztatach, jak i wydawnictwa edukacyjne przygotowane w ramach zadania udostępniane będą uczestnikom nieodpłatnie.

**2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

- Istnieje potrzeba podnoszenia świadomości ekologicznej społeczeństwa i propagowania zasad zrównoważonego rozwoju. Przyczyną tego jest niedostateczna świadomość ekologiczna społeczeństwa. Skutkuje to m.in. słabą intensywnością działalności proekologicznej, zanikiem bioróżnorodności, niskim poziomem recyklingu itp. Edukacja ekologiczna powoduje podnoszenie świadomości ekologicznej i propagowanie zasad zrównoważonego rozwoju.
- Istnieje potrzeba kompensacji zmniejszającej się liczby godzin poświęconych w edukacji szkolnej przedmiotom przyrodniczym. Jest to proces obserwowany w ostatnich latach. Brak kontaktu z przyrodą oraz wiedzą dotyczącą jej ochrony w czasie zajęć szkolnych skutkuje ograniczeniem możliwości wzmacniania postaw proekologicznych dzieci i młodzieży.
- Istnieje potrzeba budowy u dzieci i młodzieży wiedzy umożliwiającej świadome tworzenie zrównoważonych relacji ze środowiskiem naturalnym i ze społeczeństwem. Przyczyną tego

jest obecny w edukacji szkolnej nacisk na przekaz informacyjny (tzw. przeładowanie informacyjne programów nauczania). Sam przekaz informacji o przyrodzie bez faktycznego kontaktu z nią nie jest wystarczający dla kształtowania postaw proekologicznych. Nie jest też wystarczający dla budowania użytecznej operacyjnie wiedzy. Może się to dokonywać skuteczniej w bezpośrednim kontakcie z naturalnymi elementami przyrody.

- Istnieje potrzeba uczestnictwa dzieci i młodzieży szkolnej w kilkugodzinnych przyrodniczych zajęciach edukacyjnych realizowanych w terenie. Obowiązkowa realizacja przyrodniczych zajęć terenowych stanowi element wprowadzony niedawno do szkolnych programów nauczania. Jednak tzw. przeładowanie informacyjne tych programów skutkuje m.in. ograniczeniem możliwości udziału uczniów w zajęciach terenowych o tematyce przyrodniczej.
- Istnieje potrzeba ochrony różnorodności biologicznej i dziedzictwa przyrodniczego regionu. Wynika ona m.in. z rosnącej liczby inwestycji liniowych i punktowych, niezrównoważonej eksploatacji środowiska naturalnego. Skutkiem tego jest spadek różnorodności biologicznej i, co za tym idzie, zanik kulturowo uwikłanego dziedzictwa przyrodniczego regionu. Skuteczna ochrona tych wartości nie może mieć miejsca bez adekwatnego przekazu wiedzy na ich temat oraz kształtowania odpowiednich postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Warsztaty programu pn. „Blżej Ogródu, bliżej Natury, bliżej Człowieka” realizowane będą na terenie szkół Wyr i w ich sąsiedztwie. Uczestnikami warsztatów mogą być uczniowie szkół podstawowych w wieku od 10-14 lat (uczniowie klas IV-VI).

Warsztaty programu pn. „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogródu Botanicznego” realizowane będą na terenie Wyr oraz Śląskiego Ogródu Botanicznego w Mikołowie. Uczestnikami warsztatów mogą być osoby należące do czterech grup wiekowych:

- uczniowie szkół podstawowych z klas I-III (tylko na terenie Śląskiego Ogródu Botanicznego w Mikołowie);
- uczniowie szkół podstawowych z klas IV-VI;
- uczniowie szkół gimnazjalnych;

Odbiorcami wydawnictw edukacyjnych przygotowanych w ramach zadania będą w/w uczestnicy warsztatów, a także nauczyciele – opiekunowie grup biorących w nich udział. Odbiorcami wydawnictw będą także wszyscy zainteresowani mieszkańcy Wyr oraz pozostałych miast, gmin i powiatów, które będą korzystać z oferty edukacyjnej Śląskiego Ogródu Botanicznego.

Zanim zostaną przygotowane wydawnictwa zaplanowane w ramach zadania (zob. harmonogram p. III.9), wśród uczestników warsztatów edukacyjnych dystrybuowane będą wydawnictwa przygotowane w ramach wcześniejszych edycji ulotek i broszur edukacyjnych Śląskiego Ogródu Botanicznego.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy – zadanie nie obejmuje elementów inwestycyjnych

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>11)</sup>**

Nie dotyczy

#### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

- Edukacja ekologiczna poprzez propagowanie i kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
- Edukacja w zakresie znajomości zasad zrównoważonego rozwoju wśród dzieci i młodzieży.
- Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w sposób społecznie wartościowy, powiązany z edukacją ekologiczną. Propagowanie takich sposobów spędzania wolnego czasu wśród dzieci i młodzieży stanowi formę profilaktyki uzależnień.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez motywowanie do poznawania lokalnego i regionalnego środowiska przyrodniczego oraz do stałych działań na rzecz jego ochrony w celu zachowania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionu.
- Wsparcie i popularyzacja działań edukacyjnych w zakresie ekologii i ochrony przyrody, w szczególności ochrony bioróżnorodności Śląska.
- Rozwijanie wiedzy przyrodniczej dzieci i młodzieży w bezpośrednim kontakcie z żywą przyrodą.
- Umożliwienie zainteresowanym dzieciom z przedziału wiekowego 10-14 lat uczestnictwa w rozciągniętych w czasie cyklach warsztatów terenowych, których efektem będzie przemiana postaw uczestników wobec natury (program „Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka”).
- Umożliwienie dzieciom i młodzieży z przedziału wiekowego 7-19 lat uczestnictwa w warsztatach o tematyce przyrodniczej zorganizowanych w sposób uzupełniający tradycyjne formy edukacji szkolnej (program „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego” – warsztaty w terenie oparte na ‘gawędzie przyrodniczej’, bezpośredni kontakt z przedmiotem zajęć).

Powyższe cele będą osiągnięte dzięki realizacji zaplanowanych w ramach zadania działań.

#### **7. Miejsce realizacji zadania publicznego**

- szkoły i okolice szkół Gminy Wiry (program „Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka”);
- staw Wicie w Wyrach;
- lasy Nadleśnictwa Kobiór;
- Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie;

#### **8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>**

Dla realizacji zadania niezbędne jest sfinansowanie: wynagrodzenia dla części osób będących realizatorami (prowadzącymi) warsztatów edukacyjnych, części kosztów przygotowania



wydawnictw edukacyjnych, kosztów niezbędnych materiałów biurowych, kosztów zarządzania i koordynacji realizacji zadania i innych (por. kosztorys p. IV.1).

### **Realizacja warsztatów edukacyjnych w ramach programu „Blżej Ogródu, bliżej Natury, bliżej Człowieka”**

Program skierowany jest do uczniów szkół podstawowych (klasy IV-VI). Jest to kontynuacja poprzednich edycji programu, który jest realizowany i rozwijany przez Śląski Ogród Botaniczny od roku 2007. Realizacja niektórych spośród wcześniejszych edycji programu edukacyjnego „Blżej Ogródu...” dofinansowywana była m.in. przez WFOŚiGW w Katowicach, Miasto Bytom, Gminę Jaworzno. Wysoki poziom warsztatów został potwierdzony wynikami ankiet, które mierzyły zmiany postaw dotychczasowych uczestników programu na proekologiczne.

Przewidujemy zorganizowanie w zainteresowanej szkole 1 warsztat wprowadzający w tematykę programu „Blżej Ogródu...”. Jego celem będzie wyłonienie spośród uczniów grupy, która będzie mogła wziąć udział w pełnym 20-to godzinnym cyklu warsztatów. Spotkanie wprowadzające trwać będzie 2 godz., a jego uczestnikami będzie 30-50 uczniów wraz z opiekunami. Pełny cykl warsztatów zostanie zorganizowany dla 1 grupy uczniów szkół Gminy Wyry. Grupa biorąca udział w pełnym cyklu warsztatów liczyć będzie 10-15 uczniów i opiekuna. Pełny cykl warsztatów obejmie 5 spotkań o łącznym czasie trwania 20 godz. Spotkania te będą realizowane w odstępach czasowych umożliwiających zamknięcie całego cyklu w okresie realizacji zadania. Łącznie odbędzie się więc 2 godz. warsztatów wprowadzających do programu (dla 30-50 uczniów wraz z opiekunami) oraz 20 godz. warsztatów pełnego cyklu (dla 1 grupy 10-15 uczniów i ich opiekunów).

Obecnie w edukacji ekologicznej prowadzonej w szkołach kładzie się nacisk na wiedzę. Edukacja ograniczona jedynie do sfery poznawczej nie jest w stanie formować postaw proekologicznych uczniów, a także przygotować społeczeństwo do aktywnego i świadomego uczestnictwa w kształtowaniu środowiska naturalnego swego regionu i kraju. Ponadto postrzeganie przyrody jedynie poprzez pryzmat problemów i zagrożeń (np. słaby rozwój recyklingu, zaśmiecanie środowiska naturalnego, wymieranie gatunków) prowadzić może do wykształcenia się w dziecku postawy antycywilizacyjnej czy eskapistycznej. Tym samym utrudnia powstanie postawy pozytywnej, otwartej na wszystkie wymiary kontaktu człowieka z przyrodą, a zarazem sprzyjającej podjęciu różnego rodzaju działań na rzecz przyrody. Proponowane przez nas warsztaty wypełniają tę lukę edukacyjną, gdyż z założenia oddziaływać mają na cztery sfery mające wpływ na postawę dzieci i młodzieży wobec środowiska przyrodniczego: sferę emocjonalno-zmysłową, intelektualną, sferę syntez poznawczych (nazwanych tu sferą filozoficzną) i sferę behawioralną.

Treści i forma zajęć będą odpowiednio dostosowane do poziomu uczniów trzech ostatnich klas szkoły podstawowej (klasy IV-VI). Zawartość zajęć edukacyjnych stanowią:

1. Treści eksponujące emocjonalno-zmysłowy składnik postawy. Składnik ten ma przyczyniać się do budowy pozytywnego związku ze środowiskiem zewnętrznym i wewnętrznym. Do tego niezbędny jest wgląd ucznia w swój stan emocjonalny, praca z emocjami. Ważnym elementem będzie także wykorzystanie do budowy emocjonalnych związków z naturą sfery zmysłowej ucznia.
2. Treści eksponujące intelektualny składnik postawy. Składnik ten stanowić ma o kontakcie ucznia z wiedzą istotną dla budowy prawidłowego obrazu rzeczywistości. Prawidłowy obraz rzeczywistości pozwala na rozumienie znaczenia natury dla życia człowieka oraz zagrożeń, do których prowadzi jednostronny (a więc nieprawidłowy) obraz Natury (przykładowo: pogląd, że natura jest jedynie źródłem surowców dla przemysłu). Wiedza ta będzie zarówno ugruntowana emocjonalnie, jak i wykorzystana do końcowej syntezy poznawczej. Zajęcia będą też zawierać elementy dotyczące wiedzy praktycznej, wiążącej sferę intelektualną ze sferą emocjonalno-zmysłową, np. rozpoznawania gatunków drzew.
3. Treści eksponujące aspekt filozoficzny postawy. Eksponowanie tego składnika ma na celu pomóc uczestnikom w dokonaniu indywidualnej syntezy niektórych elementów budujących ich obraz natury oraz ich relacje z naturą. Elementy syntezowane pochodzić będą zarówno z wcześniejszych zajęć dotyczących sfery emocjonalnej i intelektualnej, jak i z wiedzy zdobytej w

szkole, a także z osobistych doświadczeń uczestników zajęć. Synteza ma pomóc uczestnikowi w dokonywaniu wyborów związanych z jego relacją z naturą, jak również ułatwić zaangażowanie w działania na rzecz środowiska naturalnego.

4. Aspekt behawioralny postaw względem natury będzie rozwijany w oparciu o zadania wykonywane przez uczestników warsztatów w okresach między kolejnymi spotkaniami.

Uczestnicy warsztatów będą brali udział w zajęciach grupowych wykorzystujących takie techniki jak: dyskusje, wizualizacje, psychodramy, czytanie i rozważanie ważnych tekstów, elementy zajęć plastycznych, gry i zabawy.

Zajęcia pełnego cyklu będą prowadzone w małych grupach liczących 10-15 osób, w specjalnie do tego celu przygotowanych miejscach w lesie, na polanie lub w sali ćwiczeniowej (w razie niesprzyjającej pogody). Każdy cykl 5 warsztatów prowadzić będzie edukator – absolwent „Akademii Edukacji na rzecz Zrównoważonego Rozwoju” bądź autor programu „Bliżej Ogrodu...”. „Akademia Edukacji na rzecz Zrównoważonego Rozwoju”, trenerzy była programem sfinansowanym ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego, Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także ze środków budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych. Program „Akademii” skierowany był do studentów, doktorantów i nauczycieli, którzy w trakcie 150 godzin zajęć uzyskali uprawnienia do prowadzenia warsztatów w ramach programu „Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka” potwierdzane odpowiednim certyfikatem. W ten sposób prowadzący zajęcia w ramach programu „Bliżej Ogrodu...” to osoby o wyjątkowych kwalifikacjach, przygotowane specjalnie w celu wykonywania tego rodzaju zadania.

#### Realizowane cykle warsztatów:

- klasa IV, semestr 1: „Drzewo”.  
Cel: zbudowanie relacji podmiotowej pomiędzy dzieckiem a najłatwiej dostępną poznawczo dla dzieci formą świata roślin.
- klasa IV, semestr 2: „Ssaki”.  
Cel: zbudowanie relacji podmiotowej pomiędzy dzieckiem a najłatwiej dostępną poznawczo dla dzieci grupą zwierząt.
- klasa V, semestr 1: „Życie i jego dynamika”.  
Cel: zapoznanie dzieci z mnogością przejawów życia: ruchów (np. taksje, migracje) i procesów (np. owocowanie, obumieranie).
- klasa V, semestr 2: „Od osobnika do ekosystemu”.  
Cel: uświadomienie dzieciom skomplikowanych powiązań pomiędzy elementami ekosystemu oraz pomoc w doświadczeniu uczestnictwa w "sieci życia".
- klasa VI, semestr 1: „Przyroda w niebezpieczeństwie. Jak mogę chronić przyrodę?”  
Cel: wykształcenie umiejętności rozpoznawania w sobie, w innych i w świecie czynników zagrażających przyrodzie, doświadczenia ich oraz odnajdywania środków zaradczych.
- klasa VI, semestr 2: „Przyroda moim domem”.  
Cel: wykształcenie umiejętności doświadczenia poczucia bezpieczeństwa w kontakcie z przyrodą i poczucia zakorzenienia w niej.

Ugruntowanie założeń programowych, celów i metod realizacji programu edukacji ekologicznej pn. „Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka” zostało zaprezentowane w książce pt. „Filozofia, psychologia i ekologia w edukacji dla zrównoważonego rozwoju” autorstwa B. Ogrodnika, R. Kulika i P. Skubały (Śląski Ogród Botaniczny, Mikołów 2010, ISBN 978-83-925250-9-7, do pobrania w formie PDF na [www.sibg.org.pl](http://www.sibg.org.pl), dział 'Ogród kształcenia', zakładka 'Wydawnictwa'). Wysoki poziom tej propozycji edukacyjnej potwierdza także opinia Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego wystawiona w roku 2010.

#### **Realizacja warsztatów edukacyjnych w ramach programu „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego”**

Program stanowi kontynuację kolejnych edycji realizowanych corocznie, zgodnie z cyklem roku szkolnego, od września 2008 roku. Realizacja niektórych spośród poprzednich edycji programu była dofinansowywana przez WFOŚiGW w Katowicach, a także przez gminy Radzionków, Tychy, Łaziska Górne, Jaworzno, Bytom oraz Powiat Raciborski. Program jest ponownie organizowany w



odpowiedzi na zapotrzebowanie szkół i innych instytucji zapewniających dzieciom i młodzieży możliwości aktywnego i wartościowego społecznie spędzania wolnego czasu. Zapotrzebowanie to widoczne jest w postaci rosnącego zainteresowania poprzednimi edycjami programu. Odpowiedni, wysoki poziom warsztatów programu został także potwierdzony wynikami ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród uczestników. Potwierdza go także opinia WOM wystawiona w 2010 roku.

W ramach realizacji zadania przeprowadzone będą warsztaty edukacyjne dla 25 grup uczniów liczących 15-20 osób oraz opiekunów (łącznie 375-500 uczestników wraz z opiekunami). W tym obligatoryjnie w warsztatach wezmą udział co najmniej 2 grupy uczniów ze szkół Wyr (15-20 uczestników). W ten sposób wszystkie warsztaty sfinansowane przez Gminę Wyr skierowane będą wyłącznie do uczniów podlegających jej szkołom. Ponadto jednak uczniowie szkół Wyr będą mieli możliwość wzięcia udziału w warsztatach realizowanych w Śląskim Ogrodzie Botanicznym i finansowanych przez Ogród. Każdy z warsztatów edukacyjnych trwać będzie 4 godziny lekcyjne. Łącznie zostanie więc w ramach zadania zrealizowanych 100 godzin takich warsztatów.

Realizatorzy warsztatów edukacyjnych to osoby o odpowiednich kwalifikacjach, a zarazem obdarzone umiejętnością zajmującego prezentowania tematyki związanej z szeroko rozumianą ekologią roślin i zwierząt. Warsztaty będą się odbywać na terenach, których przyrodnicze walory mocno sprzyjają prezentacji w/w tematyki w kontakcie bezpośrednim z przedmiotem zajęć – elementami żywej przyrody. Warsztaty terenowe realizowane w ramach programu będą mieć formę „gawędy przyrodniczej”. W ten sposób, z jednej strony, zostanie zaspokojone zapotrzebowanie dzieci i młodzieży na zajęcia prowadzone w terenie, o które tak trudno w codziennym funkcjonowaniu szkół. Ponadto, z drugiej strony, forma zajęć będzie dobrze dostosowana do poziomu i potrzeb czterech w/w grup wiekowych dzieci i młodzieży. Sposób prowadzenia warsztatów i dobór poruszanych w ich ramach tematów podporządkowany jest dążeniu do wzmocnienia wrażliwości uczestników na przyrodnicze otoczenie: jego piękno, złożoność, tajemniczość, zmienność, kruchość. Ważnym obecnie aspektem wykształcenia jest szczególnie rodzaj świadomości ekologicznej, zarówno w sensie globalnym, jak i lokalnym. Świadomość tego rodzaju pozwala jasno zdać sobie sprawę z istnienia licznych współzależności pomiędzy człowiekiem a otaczającą go przyrodą. Budowa tego rodzaju świadomości, szczególnie u ludzi młodych, jest warunkiem koniecznym dla wykształcenia pokolenia dysponującego prócz wiedzy teoretycznej także poczuciem odpowiedzialności za losy swoje i innych, znajomością wagi podejmowanych działań, szczególnie w kontekście ekologicznym. To z kolei jest warunkiem skutecznego kształtowania postaw i zachowań proekologicznych oraz efektywnego propagowania zasad zrównoważonego rozwoju. Realizowana w tym celu edukacja stanowi fundament wszelkiego typu skutecznej i trwałej ochrony przyrody.

Oferta warsztatowa jest kierowana do szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a także do innych ośrodków, w których powstają zorganizowane grupy młodzieży zainteresowane tematyką przyrodniczą (np. miejskie domy kultury). Potencjalnym uczestnikom została przedstawiona możliwość wyboru jednego lub większej ilości warsztatów podejmujących wybrane zagadnienia zoologiczne, botaniczne czy ekologiczne. Tematyka warsztatów jest tak dobrana, aby dawała się dobrze ilustrować na przykładach obecnych na terenach wybranych do przeprowadzania warsztatów. Sposób realizacji poszczególnych tematów jest także dostosowany do wieku uczestników warsztatów. Zajęcia odbywać się będą w dniach uzgodnionych przez uczestników programu z jego realizatorami za pośrednictwem koordynatora wskazanego przez Śląski Ogród Botaniczny. Uczestnicy dokonują zgłoszeń przesyłając na adres Ogródu wypełnione formularze zgłoszeniowe. Formularze zgłoszeniowe wraz z aktualizowaną na bieżąco informacją o programie dostępne są na stronie [www.sibg.org.pl](http://www.sibg.org.pl).

Tematyka warsztatów dotyczyć będzie ekologii zróżnicowanych grup organizmów żywych: roślin (np. leśnych, łąkowych, wodnych, wchodzących w skład zadrzewień śródpolnych) i zwierząt (np. owadów, płazów i gadów, ssaków), a konkretnie realizowane będą warsztaty o tematyce następującej:

1. Różnorodność przyrody Śląska – skarb w zasięgu wzroku.

2. Historie o ziołach.
3. Rozpoznawanie rodzimych gatunków drzew i krzewów.
4. Życie w glebie.
5. Tajemnice łąk i lasów – odnajdywanie i rozpoznawanie śladów zwierząt.
6. Historia zaklęta w wapieniach (zajęcia dla najmłodszych).
7. Poznajemy rośliny łąkowe oraz zwierzęta żyjące na łące.
8. Wyprawa Małych Odkrywców (zajęcia dla najmłodszych).

Opiekunowie zgłaszanych grup będą mieli możliwość wyboru tematu warsztatów, w których chcieliby uczestniczyć oraz miejsca ich realizacji (spośród zaplanowanych w ramach niniejszego zadania). Wybór konkretnego tematu dostosowany będzie do sugestii opiekunów zgłaszanych grup, specjalizacji prowadzących zajęcia oraz aktualnych okoliczności przyrodniczych (pogoda, pora roku).

Wszystkie warsztaty edukacyjne będą podlegały bieżącej ewaluacji na użytek organizatorów. Ewaluacja będzie przeprowadzana za pomocą fakultatywnej hospitacji zajęć oraz wywiadów z uczestnikami. Do ewaluacji przyczyni się także pośrednio zainteresowanie odbiorców organizacją kolejnych edycji programu „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego”.

### **Przygotowanie wydawnictw edukacyjnych**

W ramach realizacji zadania zostaną przygotowane:

- ulotka edukacyjna dot. zagadnień czynnej ochrony przyrody realizowanej m.in. przez ogrody botaniczne, nakład: 1000egz., parametry techniczne: A4 łamane do A5, druk kolor 4+4, papier kreda 200g, folia mat, krawędź dziurkowana umożliwiającą wpięcie do segregatora;
- ulotka edukacyjna dot. czynnej ochrony starych odmian drzew i krzewów owocowych, nakład: 1000egz., parametry techniczne j.w.
- broszura edukacyjna dot. roślin pospolitych Śląska, nakład: 1000egz., parametry techniczne: 20-28 strona A5, druk kolor 4+4, papier offset 80g, okładka papier kreda 200g, folia mat, trwałe spięcie na grzbiecie.

Przygotowane wydawnictwa dystrybuowane będą nieodpłatnie wśród uczestników warsztatów. Obligatoryjnie każdy z uczestników otrzyma ulotkę edukacyjną dot. czynnej ochrony przyrody, a każdy z opiekunów grupy biorącej udział w warsztatach broszurę edukacyjną.

Ponadto ulotki i broszury dystrybuowane będą wśród wszystkich zainteresowanych.

Przygotowane wydawnictwa zostaną także opublikowane w formie elektronicznej, udostępnione do bezpłatnego pobrania, na stronie [www.sibg.org.pl](http://www.sibg.org.pl).

### **Zakup materiałów biurowych**

W trakcie realizacji zadania zakupione zostaną następujące materiały biurowe niezbędne do jego prawidłowej dokumentacji, przygotowania materiałów edukacyjnych dla uczestników zajęć (np. karty pracy), rozliczenia zadania:

- papier 80g;
- toner czarny do drukarki HP Color Laser Jet 2820 (wydajność 2000 arkuszy);

Zakupione materiały biurowe zostaną zużyte w związku z realizacją zadania.

### **Zarządzanie i koordynacja realizacji zadania**

Na rzecz zarządzania i koordynacji realizacji zadania zostaną zatrudnione wskazane przez Śląski Ogród Botaniczny osoby.

Do obowiązków zarządzającego wykonaniem zadania będzie należało:

- wybór osób zatrudnianych na rzecz realizacji warsztatów w ramach realizacji zadania oraz gromadzenie dokumentacji dot. ich kwalifikacji;
- wybór ofert dotyczących zakupu towarów i usług w ramach realizacji zadania oraz

- przygotowywanie i gromadzenie odnośnej dokumentacji;
- kontrolowanie i zarządzanie prawidłowością przepływów finansowych związanych z realizacją zadania oraz gromadzenie odnośnej dokumentacji;
- kontrolowanie, korygowanie i zarządzanie prawidłowym przepływem informacji związanych z realizacją zadania;
- przygotowanie sprawozdań końcowych merytorycznego i finansowego niezbędnych do prawidłowego rozliczenia zadania, ewentualnie przygotowanie sprawozdań częściowych na żądanie instytucji finansujących;
- udzielanie informacji i wyjaśnień na temat szczegółów realizacji zadania instytucjom finansującym.

Do obowiązków koordynatora realizacji zadania będzie należało:

- kontakty z potencjalnymi uczestnikami warsztatów realizowanych w ramach zadania (mailowe, telefoniczne i osobiste) – propagacja informacji o realizowanych w ramach zadania działaniach w szkołach i innych jednostkach pracujących ze zorganizowanymi grupami dzieci i młodzieży, gromadzenie zgłoszeń zainteresowanych udziałem w warsztatach grup; umawianie szczegółów realizacji warsztatów z opiekunami zainteresowanych grup;
- kontakty z realizatorami warsztatów organizowanych w ramach zadania (mailowe, telefoniczne i osobiste) – umawianie szczegółów realizacji warsztatów;
- przygotowywanie dokumentów ewidencjonujących bieżący przebieg realizacji warsztatów edukacyjnych;
- udzielanie informacji na temat realizowanych w ramach zadania działań wszystkim zainteresowanym;
- przygotowywanie aktualnych informacji na temat działań realizowanych w ramach zadania publikowanych w formie elektronicznej.

#### Inne działania

- przygotowywanie aktualizowanej informacji n.t. edukacji ekologicznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego publikowanej na stronie www;
- promocja działalności edukacyjnej Śląskiego Ogrodu Botanicznego w szkołach i mediach – m.in. poprzez przygotowanie oferty edukacyjnej Śląskiego Ogrodu Botanicznego rozsyłanej do wszystkich szkół Województwa Śląskiego;
- obsługa biurowo-administracyjna i księgowa realizacji zadania.

#### 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2 kwietnia 2012 do 28 czerwca 2012		
poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	terminy realizacji poszczególnych działań	oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Realizacja warsztatów edukacyjnych		Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
prowadzący warsztaty wprowadzające do programu „Bliżej Ogrodu...”	02.04-28.06.2012	
prowadzący warsztaty pełnego cyklu programu „Bliżej Ogrodu...”		
prowadzący warsztaty programu „Przyrodnicze spotkania ŚOB” z wykształceniem wyższym		
pracownicy ŚOB prowadzący warsztaty programu „Przyrodnicze spotkania ŚOB” z wykształceniem		

wyższym (dr) (warsztaty w ŚOB w Mikołowie)		
pracownicy ŚOB prowadzący warsztaty programu „Przyrodnicze spotkania ŚOB” z wykształceniem wyższym (warsztaty w ŚOB w Mikołowie)		
<b>Przygotowanie wydawnictw edukacyjnych</b>		Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
przygotowanie tekstu i dostarczenie fotografii na rzecz ulotek edukacyjnych	02.04-15.04.2012	
korekta i redakcja tekstu ulotek edukacyjnych	15.04-30.04.2012	
opracowanie projektów graficznych i przygotowanie do druku ulotek edukacyjnych	15.04-30.04.2012	
druk 2 różnych ulotek edukacyjnych	01.05-30.05.2012	
przygotowanie tekstu i dostarczenie fotografii na rzecz broszury edukacyjnej	02.04-15.04.2012	
korekta i redakcja tekstu broszury edukacyjnej	15.04-30.04.2012	
opracowanie projektu graficznego i przygotowanie do druku broszury edukacyjnej	15.04-30.04.2012	
druk broszury edukacyjnej	01.05-30.05.2012	
<b>Zakup materiałów biurowych</b>		Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
papier do drukarki 80g (500 arkuszy w ryzie)	02.04-30.04.2012	
toner czarny do drukarki HP Color Laser Jet 2820 (wydajność 2000 arkuszy)		
<b>Zarządzanie i koordynacja realizacji projektu</b>		Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
zarządzanie	02.04-28.06.2012	
koordynacja		
<b>Inne działania</b>		Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie
Przygotowywanie aktualizowanej informacji nt edukacji ekologicznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego na stronie www	02.04-28.06.2012	
promocja programów edukacyjnych SOB w szkołach i mediach		
obsługa biurowo-administracyjna i księgowa realizacji zadania		

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Program „Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka”

Liczba uczestników przeprowadzonych warsztatów wprowadzających do programu: **30-50**

Liczba grup uczestników warsztatów wprowadzających: **1**

Liczba godzin przeprowadzonych warsztatów wprowadzających: **2**

Liczba osobogodzin przeprowadzonych warsztatów wprowadzających: **60-100**

Liczba uczestników przeprowadzonych warsztatów pełnego cyklu: **10-15**

Liczba grup uczestników warsztatów pełnego cyklu: **1**

Liczba godzin przeprowadzonych warsztatów pełnego cyklu: **20**

Liczba osobogodzin przeprowadzonych warsztatów pełnego cyklu: **200-300**

Warsztaty wprowadzające do programu zostaną zorganizowane na terenie szkół Wyr, dla zainteresowanych grup. Zostaną zorganizowane dla 1 grupy liczącej 30-50 osób. Czas trwania pojedynczego warsztatu wprowadzającego to 2 godz. Warsztaty pełnego cyklu zostaną zorganizowane na terenie Wyr, w pobliżu szkół, których uczniowie będą brali udział w warsztatach. W warsztatach pełnego cyklu weźmie udział 1 grupa uczniów licząca 10-15 osób wraz z opiekunem. Dla tej grupy w ramach warsztatów pełnego cyklu zorganizowane zostanie 5 spotkań o łącznym czasie trwania 20 godz.

Program „Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego”

Liczba uczestników przeprowadzonych warsztatów: **375-500**



Liczba grup uczestników warsztatów: **25**

Liczba godzin przeprowadzonych warsztatów: **100**

Liczba osobogodzin przeprowadzonych warsztatów: **1500-2000**

Warsztaty zostaną zorganizowane dla 25 grup po 15-20 osób. Czas trwania pojedynczego warsztatu to 4 godz. Minimalnie 2 spośród warsztatów zostanie zrealizowanych na terenie Gminy Wyry i dla uczniów szkół podległych Gminie. W ten sposób wszystkie warsztaty sfinansowane przez Gminę Wyry skierowane będą wyłącznie do uczniów podległych jej szkół. Ponadto jednak uczniowie szkół Gminy będą mogli wziąć udział w warsztatach realizowanych na terenie Śląskiego Ogrodu Botanicznego i finansowanych przez Ogród.

Nakład ulotek edukacyjnych dot. zagadnień czynnej ochrony przyrody:

**2000 egz.** (dwie różne ulotki po 1000 egz.)

Nakład broszury edukacyjnej dot. roślin pospolitych Śląska: **1000 egz.**

Liczba odbiorców ulotek edukacyjnych: **2000**

Liczba odbiorców broszur edukacyjnych: **1000**

Liczba odbiorców informacji o realizacji zadania w formie elektronicznej: ok. **15 000 osób**

(oszacowano na podstawie statystyk wizyt na stronie [www Śląskiego Ogrodu Botanicznego](http://stats.sibg.org.pl/) w miesiącach IV - VI roku 2011 – por. <http://stats.sibg.org.pl/> )

Ponieważ zadanie ma charakter nieinwestycyjny, więc inne mierzalne liczbowo efekty edukacyjne są trudne do liczbowego określenia. Efekt przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym jest zawsze odsunięty w czasie, lecz zarazem trudny do przecenienia. Niemniej wskutek realizacji zadania wystąpią efekty niżej opisane. Są to efekty istotne, ponieważ ich osiąganie stanowi warunek konieczny skuteczności wdrażania dowolnych przedsięwzięć inwestycyjnych o charakterze proekologicznym, a także warunek możliwości skutecznego propagowania zasad zrównoważonego rozwoju. Tym samym stanowią one nie tylko o efektywności edukacji ekologicznej, ale i ochrony przyrody w ogóle.

Efekty edukacyjne niemierzalne:

- wzmocnienie postawy proekologicznej adresatów zadania;
- propagacja znajomości zasad zrównoważonego rozwoju wśród uczestników warsztatów oraz (pośrednio) społeczności, w ramach których funkcjonują;
- podniesienie świadomości ekologicznej uczestników warsztatów (uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych);
- zwiększenie wrażliwości ekologicznej i wzrost poczucia wartości środowiska przyrodniczego regionu u uczestników warsztatów;
- zwiększenie wiedzy uczestników na temat bioróżnorodności regionalnego środowiska przyrodniczego i szeroko rozumianej ekologii występujących w regionie gatunków roślin i zwierząt.

Zmiana postaw na proekologiczne i wzrost wrażliwości ekologicznej będą widoczne jako zmiana przekonań, przebudowa hierarchii wartości i wzrost empatii wobec natury. Dalszymi efektami związanymi z powyższymi będą:

- pojawienie się lub wzmocnienie u uczestników zachowań sprzyjających ochronie środowiska (proekologicznych), jak przykładowo: nie niszczenie roślin i ich zbiorowisk, nie niszczenie siedlisk zwierząt, informowanie o przypadkach niszczenia przyrody i innych zagrożeniach;
- zaangażowanie we współpracę ze Śląskim Ogrodem Botanicznym lub innymi organizacjami proekologicznymi mającą na celu organizację i przeprowadzanie działań na rzecz ochrony zagrożonych wyginięciem, z innych względów cennych przyrodniczo lub pożytecznych gatunków roślin i zwierząt występujących w regionie oraz działań na rzecz ochrony populacji roślin *ex situ* i *in situ*.

Wszystko to przyczyni się do rozpropagowania działań na rzecz ochrony przyrody, a ochrony bioróżnorodności Śląska w szczególności, a także na rzecz zrównoważonego rozwoju i, tym samym, wzmocni skuteczność wszelkich innych działań w zakresie ochrony przyrody.

W dalszej perspektywie do spodziewanych efektów należą:

- wzmocnienie integracji działań proekologicznych i dbałości mieszkańców regionu o



utrzymanie różnorodności biologicznej środowiska przyrodniczego.  
Dzięki temu z kolei można się spodziewać:

- podniesienia jakości środowiska przyrodniczego regionu;
- podniesienia jakości współżycia na płaszczyźnie społecznej;
- wzrostu atrakcyjności turystyczno-rekreacyjnej regionu.

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	<b>Koszty merytoryczne<sup>18)</sup> po stronie Śląskiego Ogrodu Botanicznego:</b>							
	1) wynagrodzenie dla realizatorów warsztatów edukacyjnych wprowadzających do programu „Bliżej Ogrodu...”	2	50,00	Godz.	100,00	100,00	0,00	0,00
	2) wynagrodzenie dla realizatorów warsztatów edukacyjnych pełnego cyklu programu „Bliżej Ogrodu...”	20	50,00	Godz.	1000,00	1000,00	0,00	0,00
	3) wynagrodzenie dla realizatorów ekologicznych warsztatów edukacyjnych – wykształcenie wyższe – program „Przyrodnicze spotkania ŚOB”	8	35,00	Godz.	280,00	280,00	0,00	0,00
	4) koszty pracy pracowników ŚOB - realizatorów ekologicznych warsztatów edukacyjnych – wykształcenie wyższe (dr) – program „Przyrodnicze spotkania ŚOB”	24	50,00	Godz.	1200,00	0,00	0,00	1200,00
	5) koszty pracy pracowników ŚOB - realizatorów ekologicznych warsztatów edukacyjnych – wykształcenie wyższe – program „Przyrodnicze spotkania ŚOB”	56	35,00	Godz.	1960,00	0,00	0,00	1960,00
	6) opracowanie tekstu i dostarczenie fotografii na rzecz 2 ulotek edukacyjnych o czynnej ochronie przyrody	2	300,00	komplet	600,00	0,00	600,00	0,00
	7) korekta i redakcja tekstu ulotek edukacyjnych	2	200,00	komplet	400,00	0,00	400,00	0,00
	8) opracowanie projektów graficznych i przygotowanie do druku ulotek edukacyjnych	2	300,00	Szt.	600,00	0,00	600,00	0,00
	9) druk 2 różnych ulotek edukacyjnych	2000	1,20	Egz.	2400,00	0,00	2400,00	0,00

	10) przygotowanie tekstu i fotografii na rzecz broszury edukacyjnej	1	1000,00	komplet	1000,00	0,00	1000,00	0,00
	11) korekta i redakcja tekstu broszury edukacyjnej	1	400,00	komplet	400,00	0,00	400,00	0,00
	12) opracowanie projektu graficznego i przygotowanie do druku broszury edukacyjnej	1	1200,00	Szt.	1200,00	0,00	1200,00	0,00
	13) druk broszury edukacyjnej	1000	4,80	Egz.	4800,00	960,00	3840,00	0,00
II	<b>Koszty obsługi<sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Śląskiego Ogrodu Botanicznego:</b>							
	1) zarządzanie realizacją zadania	3	500,00	Mieś.	1500,00	0,00	1500,00	0,00
	2) koordynacja realizacji zadania	3	700,00	Mieś.	2100,00	160,00	1940,00	0,00
	3) obsługa biurowo-administracyjna i księgowia realizacji zadania	10	15,00	Godz.	150,00	0,00	0,00	150,00
III	<b>Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Śląskiego Ogrodu Botanicznego:</b>							
	1) papier do drukarki 80g (500 arkuszy w ryzie)	4	10,00	ryza	40,00	0,00	40,00	0,00
	2) toner czarny do drukarki HP Color Laser Jet 2820 (wydajność 2000 arkuszy)	1	200,00	Szt.	200,00	00,00	200,00	0,00
	3) promocja edukacji ekologicznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego w szkołach i mediach	10	15,00	Godz.	150,00	0,00	0,00	150,00
	4) przygotowywanie aktualizowanej informacji nt edukacji ekologicznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego na stronie www ŚOB	10	15,00	Godz.	150,00	0,00	0,00	150,00
IV	<b>Ogółem:</b>				<b>20 230,00</b>	<b>2 500,00</b>	<b>14 120,00</b>	<b>3 610,00</b>

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	2 500,00 zł	12,36 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	14 120,00 zł	69,80 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych <sup>17)</sup>	14 120,00 zł	69,80 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3 610,00 zł	17,84%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt. 1-4)	20 230,00 zł	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy (zob. 21)	Nie dotyczy (zob. 21)	TAK/NIE <sup>1)</sup>	Nie dotyczy (zob. 21)
Nie dotyczy (zob. 21)	Nie dotyczy (zob. 21)	TAK/NIE <sup>1)</sup>	Nie dotyczy (zob. 21)
Nie dotyczy (zob. 21)	Nie dotyczy (zob. 21)	TAK/NIE <sup>1)</sup>	Nie dotyczy (zob. 21)
Nie dotyczy (zob. 21)	Nie dotyczy (zob. 21)	TAK/NIE <sup>1)</sup>	Nie dotyczy (zob. 21)

Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Zob. poniższe uwagi.

### **Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:**

Na rzecz pozyskania środków finansowych wskazanych powyżej w wierszu 3 tabeli zostały lub zostaną złożone analogiczne oferty na wykonanie zadania publicznego z zakresu edukacji ekologicznej do wybranych miast (gmin) i powiatów Województwa Śląskiego. W razie negatywnego rozpatrzenia tych ofert całość środków niezbędnych dla wykonania zadania w zakresie przedstawionym w niniejszej ofercie zapewnia Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie.

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

W Śląskim Ogródzie Botanicznym na mocy umowy o pracę zatrudnionych jest 12 osób (8 osób - 1 etat, 3 osoby - 3/4 etatu, 1 osoba - 1/2 etatu). Ponadto około 20 osób, głównie pracowników naukowych oraz członków pozarządowych organizacji ekologicznych, stale współpracuje z Ogrodem, niektóre z nich na podstawie umów o dzieło lub umów-zleceń. Jak do tej pory 14 osób odbyło staże w Śląskim Ogródzie Botanicznym, 5 osób odbyło praktyki, 16 osób

pracowało dla Ogrodu na podstawie umów o wolontariat.

**Zasoby kadrowe na rzecz realizacji zadania:**

- realizatorzy warsztatów edukacyjnych (5-8 osób) – wykształcenie wyższe przyrodnicze lub pedagogiczne; ukończone kursy i praktyki nauczycielskie lub/i doświadczenie w realizacji terenowych warsztatów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży; znajomość miejsc realizacji warsztatów edukacyjnych; komunikatywność i kultura osobista; umiejętność pracy w zespole;
- autorzy tekstów i fotografii na rzecz wydawnictw edukacyjnych (3 osoby) – wykształcenie wyższe przyrodnicze; doświadczenie w zakresie przygotowywania przyrodniczych tekstów popularnonaukowych; doświadczenie w pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą;
- grafik – doświadczenie w zakresie przygotowywania projektów graficznych wydawnictw popularnonaukowych oraz obróbce technicznej materiałów przeznaczonych do druku;
- redaktor i korektor - doświadczenie w zakresie redakcji i korekty wydawnictw popularnonaukowych;
- zarządzający realizacją zadania – wykształcenie wyższe; doświadczenie w pracy na stanowisku kierowniczym; doświadczenie w zakresie zarządzania realizacją zewnętrznie finansowanych projektów; komunikatywność i kultura osobista; umiejętność pracy w zespole;
- koordynator realizacji zadania – wykształcenie wyższe; doświadczenie w zakresie koordynacji zewnętrznie finansowanych projektów, w szczególności w koordynacji realizacji terenowych warsztatów edukacji ekologicznej; komunikatywność i kultura osobista; umiejętność pracy w zespole;
- pracownicy biurowi – doświadczenie w zakresie prac na stanowiskach biurowych, umiejętność pracy w zespole;
- księgowy – wykształcenie kierunkowe; min. 5-letnie doświadczenie w pracy w zawodzie; umiejętność pracy w zespole;

**2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>**

- pomieszczenia biura Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie na terenie Centrum Edukacji Przyrodniczej i ekologicznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie;
- 3 stanowiska pracy zaopatrzone w sprzęt komputerowy podłączony do sieci wewnętrznej Śląskiego Ogrodu Botanicznego oraz posiadający dostęp do łącza Internetowego o dużej przepustowości;
- 2 niezależne linie telefoniczne;
- urządzenie wielofunkcyjne (w tym drukarka) HP Color Laser Jet 2820;
- przenośny komputer typu laptop;
- rzutnik multimedialny i przenośny ekran do projekcji obrazu;
- pomoce dydaktyczne: książki (w tym atlasy, przewodniki i klucze do oznaczania) będące na wyposażeniu biblioteki Śląskiego Ogrodu Botanicznego, siatki do łapania owadów, lupy, lornetki, artykuły biurowe, materiały edukacyjne w formie drukowanej wydawane przez Śląski Ogród Botaniczny;
- portal [www.sibg.org.pl](http://www.sibg.org.pl);

**3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).**

okres realizacji	tytuł projektu	wartość projektu	kwota dotacji	instytucja dofinansowująca
01.04-31.12.05	Spotkania i szkolenia dla liderów młodzieżowych na terenie Śląskiego Ogrodu Botanicznego w 2005 roku.	9 347,00 zł	8 220,00 zł	WFOŚiGW
01.09-31.05.07	"Wrażliwsi, mądrzejsi, bogatsi idziemy na pomoc przyrodzie" - spotkania młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej na terenie Śląskiego Ogrodu Botanicznego 2006/2007.	33 551,80 zł	23 160,00 zł	WFOŚiGW
15.08.07 - 30.01.08	"Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka" - program dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	25 043,00 zł	23 043,00 zł	WFOŚiGW
03.03-30.06.08	"Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, bliżej Człowieka" - program dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	21 100,00 zł	16 690,00 zł	WFOŚiGW
15.03-15.06.08	Zielone weekendy w Śląskim Ogrodzie Botanicznym - program edukacji ekologicznej dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	6 720,00 zł	6 480,00 zł	WFOŚiGW
01.09.08 - 30.06.09	Warsztaty ekologiczne Śląskiego Ogrodu Botanicznego w roku szkolnym 2008/2009.	84 890,00 zł	64 290,00 zł	WFOŚiGW
01.02-30.12.09	Edukacja ekologiczna Śląskiego Ogrodu Botanicznego w roku 2009	50 962,50 zł	20 385,00 zł	WFOŚiGW
06.2009-09.2010	Akademia Edukacji na rzecz Zrównoważonego Rozwoju	107 600,00 zł	96 100,00 zł	Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego, Norweski Mechanizm Finansowy, Fundusz dla Organizacji Pozarządowych
01.09-30.11.10	Zadanie publiczne: Organizacja edukacji ekologicznej w mieście	10 000,00 zł	10 000,00 zł	Gmina Tychy
01.04-15.12.10	Zadanie publiczne: Działania edukacyjne wśród uczniów szkół Powiatu Raciborskiego	3 000,00 zł	3 000,00 zł	Powiat Raciborski
01.04-15.12.10	Zadanie publiczne: Działania edukacyjne w ramach programu "Bliżej Ogrodu, bliżej Natury, Bliżej Człowieka" oraz "Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego	5 500,00 zł	5 500,00 zł	Gmina Miejska Łaziska Górne
01.02-15.12.10	Zadanie publiczne: Wykonanie działań edukacyjnych i wydanie materiałów edukacyjnych	5 000,00 zł	5 000,00 zł	Gmina Radzionków
01.03 - 15.12.2011	Przyrodnicze spotkania Śląskiego Ogrodu Botanicznego – program edukacji ekologicznej	30 000,57 zł	15 503,35 zł	WFOŚiGW
01.04 - 02.12.2011	Edukacja ekologiczna Śląskiego Ogrodu Botanicznego realizowana na terenie Jaworzna oraz Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie	15 898,85 zł	5 500,00 zł	Gmina Jaworzno



18.04 - 30.11.2011	Wykonanie warsztatów edukacyjnych z zakresu edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży dla uczniów szkół radzionkowskich	13 460,42 zł	5 000,00 zł	Gmina Radzionków
21.04 - 30.11.2011	Realizacja warsztatów ekologicznych prowadzonych przez Śląski Ogród Botaniczny dla placówek oświatowych z terenu Gminy Tychy	2 000,00 zł	2 000,00 zł	MPGOiEO „Master” Sp. z o.o. w Tychach
05.09.- 05.12.2011	Zadanie publiczne: „Edukacja ekologiczna Śląskiego Ogrodu Botanicznego realizowana na terenie Bytomia oraz Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie”	16 328,45 zł	5 500,00 zł	Gmina Bytom
12.09 - 08.12.2011	Zadanie publiczne: „Edukacja ekologiczna Śląskiego Ogrodu Botanicznego realizowana na terenie Powiatu Raciborskiego oraz Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie”	8 248,71 zł	3 000,00 zł	Powiat Raciborski

4. Informacja, czy oferent przewiduje zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje się udziału podwykonawców w realizacji niniejszego zadania.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 02.04.2012;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

ŚLĄSKI OGRÓD BOTANICZNY  
Związek Stowarzyszeń  
DYREKTOR  
*dr Paweł Rojs*

(podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

Data 20. MAR. 2012

Załączniki:

1. Uwierzytelniona kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. Uchwała Zarządu nr 1/LXII/11 Związku Stowarzyszeń pod nazwą „Śląski Ogród Botaniczny” z dnia 21.12.2011 r. w sprawie udzielenia Pawłowi Kojasowi niezbędnych pełnomocnictw umożliwiających zarządzanie Śląskim Ogrodem Botanicznym
3. Przykładowe egzemplarze wydawnictw Śląskiego Ogrodu Botanicznego (ulotki i broszury edukacyjne).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

--

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

--

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>2)</sup> Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>3)</sup> Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

<sup>4)</sup> Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

<sup>5)</sup> Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

<sup>6)</sup> W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

<sup>7)</sup> Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

<sup>8)</sup> Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

<sup>9)</sup> Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

<sup>10)</sup> Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

<sup>11)</sup> Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

<sup>12)</sup> Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

<sup>13)</sup> W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych

dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

<sup>14)</sup> Opis zgodny z kosztorysem.

<sup>15)</sup> Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

<sup>16)</sup> Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

<sup>17)</sup> Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

<sup>18)</sup> Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

<sup>19)</sup> W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

<sup>20)</sup> Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

<sup>21)</sup> Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia ..... w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

<sup>22)</sup> Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>23)</sup> Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>24)</sup> Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

<sup>25)</sup> Wypełnia organ administracji publicznej.